

Atividades de vida diária (AVD`S)

As AVD`S são atividades que fazem parte da nossa rotina e que vivenciamos desde a infância. Vestir uma roupa, calçar um sapato, escovar os dentes, utilizar o banheiro... são atividades com as quais começamos a nos familiarizar ainda pequenos e, à medida em que crescemos e nos apropriamos delas, nos tornamos mais autônomos.

As atividades de vida diária nos são apresentadas ainda quando criança, por nossa família, quando realizam em nós as atividades de higiene, alimentação e outros cuidados. É comum constatar famílias em que os adultos realizam estas atividades pelas crianças, mesmo quando já deveriam estimulá-las a realizar de forma mais independente, o que não é o recomendado, pois as crianças perdem grandes momentos de aprendizagem. As crianças com necessidades especiais e/ou transtornos neurológicos costumam apresentar mais dificuldade com essas atividades e nesses casos precisam de ajuda dos Terapeutas Ocupacionais com o intuito de desenvolverem autonomia.

Na escola, em especial com as crianças de 2 a 5 anos, percebemos a evolução da maioria das crianças com relação a estas atividades. Na rotina em sala de aula, vemos o empenho de professores e auxiliares para ajudar na construção da **autonomia**, da capacidade de realizar estas atividades sem ajuda, incentivando a retirada de fralda, na arrumação dos materiais escolares e da hora do lanche, dentre outros, em parceria com a família. Também percebemos que as crianças sentem-se desafiadas a diversas outras atividades, como: amarrar um cadarço, comer utilizando talheres, abrir as embalagens dos lanches, por exemplo.

No intuito de estimular a construção dessas **competências** (conjunto de habilidades que nos torna apto a realizar determinada atividade), o Colégio Civilização traz uma novidade neste ano de 2017. A introdução de atividades de vida diária (AVD`S) no currículo de Educação Infantil, com o intuito de planejar, executar e avaliar momentos de aprendizagem neste sentido, preparando um ambiente favorável para experimentar e trocar dicas de como realizar bem essas atividades, estimulando a coordenação motora e autoestima das crianças. Estamos realizando atividades com nível gradual de desafio e é feito um trabalho diferenciado e individualizado com as crianças que não alcançam os objetivos no tempo estimado.



Adriana Gomes Silva
Pedagoga / Psicopedagoga
Coord. Pedagógica do Colégio Civilização